

Periódico

mural

PRENSA POPULAR Y DEMOCRÁTICA

NUESTRA PRINCIPAL TAREA, MANTENER LA UNIDAD Y LA MORAL DEL MOVIMIENTO

La Huelga Nacional de la CNTE iniciada el pasado 1° de junio ha cumplido ya los primeros quince días enfrentando una serie de problemas surgidos al calor de la lucha de clases que ponen a prueba la capacidad política y organizativa del magisterio democrático. No es la primera vez a lo largo de estos casi 47 años de lucha que el magisterio democrático enfrenta la cerrazón y las campañas de denostación del viejo Estado. Antes la CNTE sostuvo una larga y ejemplar lucha enfrentando a los gobiernos tiránicos del PRI y el PAN, forjándose al calor de mil combates callejeros. Hoy le toca sostener esta misma lucha ante los gobiernos de Morena y su autoproclamada “cuarta transformación”.

Contra el magisterio democrático existe toda una campaña mediática de linchamiento político encabezada desde la presidencia de la república, donde cada mañana se quiere presentar la lucha de la CNTE como un sin sentido, insistiendo una y otra vez que existe “diálogo y apertura”, que SEGOB y SEP “han dado respuestas”, que “no hay dinero” para cumplir sus demandas, entre un largo etcétera. Además, desde la prensa oficialista y las redes pagadas por el régimen, se utiliza la cantaleta de “¿dónde estaban cuando el PRI y el PAN?”, como si no fuera un hecho notorio que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ha sido en nuestro país uno de los baluartes del movimiento popular que durante más de cuatro décadas ha mantenido en alto las banderas de la democracia y la transformación revolucionaria de la sociedad, pagando un alto costo de trabajadores de la



educación encarcelados, asesinados y desaparecidos por el régimen.

De esta manera, si la historia de la lucha de clases nos ha enseñado algo respecto a la relación de la clase trabajadora con el gobierno en turno bajo este modo de producción, es precisamente que “el gobierno del Estado actual no es más que la junta que administra los negocios comunes de la clase burguesa” (Marx). Esto se ve claramente reflejado con la actitud de Claudia Sheinbaum Pardo al defender a ultranza los intereses de los banqueros, de los grandes monopolios y de las potencias imperialistas que definen las políticas educativas en México y el mundo.

Hoy, tras cumplirse los primeros quince días de la Huelga Nacional y estando bajo el fuego de la reacción y sus campañas de denostación, criminalización, provocaciones y también represión, vale la pena que el magisterio democrático analice desde las bases y sus diferentes estructuras el desarrollo de esta jornada de lucha, planteando tareas que le ayuden a mantener en alto la moral y la unidad del movimiento magisterial. Desde

Periódico Mural queremos proponer algunos elementos que sirvan para la reflexión colectiva.

Las etapas que ha atravesado la Huelga Nacional.

En lo general, la actual lucha magisterial ha atravesado en estas semanas por al menos cuatro etapas.

1ª) La Sección XXII de la CNTE inició su paro de labores el 25 de mayo con dos plantones, uno en la Ciudad de Oaxaca (80% de su membresía) y otro en la Ciudad de México (20% de su membresía). La medida así acordada por la Asamblea Estatal buscaba adelantar la presión desde la mesa tripartita para alcanzar resultados en el terreno estatal una semana antes del estallamiento de la Huelga Nacional, para luego concentrarse en esta.

2ª) El 1° de junio estalla la Huelga Nacional con una nutrida participación de diversos contingentes de la CNTE. Si la semana pasada los gobiernos oportunistas de Brugada-Sheinbaum habían demostrado su temor atacando a los maestros de Oaxaca, con el inicio

de la Huelga Nacional los gobiernos de la CDMX y Federal confirmaron su vena reaccionaria atacando a quema ropa al magisterio nacional, donde dos compañeros de Guerrero resultaron con traumatismos en el rostro perdiendo la vista de forma parcial o total. Pese a la represión y el blindaje del zócalo, los gobiernos oportunistas de Morena no lograron impedir la instalación del plantón en el corazón del país, el cual se extendió por varias avenidas, convocando a la solidaridad del pueblo y sus organizaciones.

3ª) El 8 de junio con el inicio de la segunda semana de la Huelga Nacional y el arribo de nuevos contingentes magisteriales y normalistas a la capital del país, así como la extensión de las acciones del magisterio en diferentes estados de la república con liberación de casetas de peaje, bloqueos carreteros, tomas de edificios e instalaciones federales, de aduanas, pasos fronterizos, etc. el movimiento magisterial pasó a la ofensiva, dando vitalidad y fuerza material a la consigna *“Boicot al mundial FIFA 2026”*, la cual recorrió el mundo entero prendiendo todas las alarmas del imperialismo y el viejo Estado mexicano. Fue notoria la desesperación del gobierno federal por instalar mesas de diálogo casi a diario para desgastar y desactivar al movimiento magisterial; también fue notoria la labor contrainsurgente del régimen al redoblar la campaña de linchamiento político contra la CNTE, la FECSM y todo aquel movimiento que se sumara a las acciones del boicot. La Sheinbaum se desgañitaba gritando *“se juntan los extremos, el supuesto radicalismo de izquierda y la ultraderecha”*, queriendo echar en un solo costal a los movimientos populares, junto al reaccionario Salinas Pliego y la derecha fascista.

4ª) El día 10 de junio con el arribo de los contingentes de estudiantes, de campesinos, de madres buscadoras y de otros sectores, el viejo Estado mexicano se vio urgido a buscar la forma de desactivar las protestas. Su primera palanca fue la atomización del movimiento, buscando evitar a toda

costa que todos estos arroyuelos confluyeran en un solo torrente. La segunda palanca fue el anuncio de SEGOB tras la última mesa con la CNUN, diciendo que esperan *“la respuesta de la CNTE”*. Así llegamos al día más importante dentro de la coyuntura de la Huelga Nacional: el 11 de junio, día del partido inaugural del mundial de fútbol, donde las madres buscadoras, el movimiento estudiantil, los movimientos anti-gentrificación, las asambleas de vecinos y otros sectores tuvieron la capacidad de movilizarse, arribar hasta las puertas del estadio y mostrar resistencia contra la policía de la ciudad, devolviendo golpe por golpe. El magisterio democrático también se movilizó y sus números movilizados hacían de este un ejército poderoso de trabajadores capaz de impedir que rodará el balón, pero cayó en la trampa de la *“civilidad”* y del *“movimiento pacífico”*, y luego de una conferencia de prensa más, decidió no luchar y regresar a los campamentos. A partir de ahí la ecuación cambió a favor del imperialismo y del viejo Estado mexicano; los monopolios y la oligarquía lo entendieron de inmediato y mandaron a su vocera, Claudia Sheinbaum, a amenazar diciendo que ya no le ve sentido a negociar y que ella no atenderá a la Coordinadora.

Reorganizar el movimiento y vitaminar su moral.

El viejo Estado mexicano ha tratado de construir un escenario de derrota para aplastar la moral de las bases magisteriales movilizadas en la CDMX y todo el país. Con o sin argumentos, ha lanzado corrillos donde asegura que las dirigencias se han vendido, o que el plantón se está vaciando. En paralelo sigue enviando a sus grupos de choque a provocar a los campamentos y también busca encapsular el plantón con sus policías anti-motines. Sheinbaum está sedienta de venganza, y su orgullo de clase burgués le hará tomar represalias contra los trabajadores de la educación y toda aquella lucha que se atrevió a desafiar el mundial de los ricos; esto es parte de los costos de la lucha de

clases y debemos prepararnos para afrontar con entereza y madurez política.

Por ello es importante reorganizar el movimiento magisterial y vitaminar su moral desde las bases, mantener en alto la unidad y la lucha de la CNTE. Es este un buen momento para que, en cada delegación sindical, en cada zona escolar, en cada sector, en cada región y en cada sección se realice un ejercicio de crítica y autocrítica donde se tenga la capacidad de colocar, en primer plano, el interés común del movimiento magisterial rechazando la capitulación. Absolutamente todas las demandas de la Coordinadora son justas y correctas.

Lo que hace falta hoy es que el movimiento magisterial extraiga las lecciones necesarias de esta Huelga Nacional. La falta de diálogo y la cerrazón del régimen solo es un aspecto de la contradicción del momento, el otro aspecto (el principal) es el grado de solidaridad acumulada por la CNTE entre los diversos sindicatos de trabajadores, movimientos estudiantiles, movimientos campesinos, populares, de madres buscadoras, de inquilinos, colonos, etc. a nivel nacional y particularmente en aquellos estados donde la Coordinadora tiene presencia... *“A veces los obreros triunfan; pero es un triunfo efímero. El verdadero resultado de sus luchas no es el éxito inmediato, sino la unión cada vez más extensa de los obreros”* (Marx). En ese sentido, el Foro de Solidaridad de huelgas y luchas activas convocado por la CNTE el pasado 6 de junio debe tener una continuidad política y organizativa que permita recuperar la consigna de la Huelga General de Resistencia Nacional contra el viejo Estado y el imperialismo. Es urgente que las bases magisteriales impulsen desde abajo la unidad de la CNTE con las fuerzas del pueblo y se convoque a una Convención Nacional por la Unidad de las Luchas del Pueblo.

¡Viva la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación!